



Por MPSS Enrique Ruibal Tavares
ORCID: 0000-0002-1985-5039

El Dr. Enrique Ruibal Tavares realizó su servicio social universitario bajo la tutoría de la Dra. María Elena Reguera Torres y es miembro de la generación XVIII de la Licenciatura en Medicina de la Universidad de Sonora, campus Hermosillo. Ha participado como coautor de 9 artículos publicados en revistas indizadas nacionales e internacionales. También participó en una rotación en el hospital Ascension Saint Francis en Evanston, Illinois, Estados Unidos. Se encuentra próximo a ingresar a la residencia de la especialidad de medicina interna.

Investigación científica por estudiantes del área de la salud: ¿qué importancia tiene?

El proceso de investigación científica, si bien es fundamental como método de aprendizaje (ya sea guiado o de forma autodidacta) en cualquier curso académico, es particularmente importante en el desarrollo formativo de licenciaturas del área de la salud, donde tiene como base la actualización constante y retroalimentación que serán útiles en la toma de decisiones por los futuros profesionistas. En el caso de los estudiantes de medicina, la investigación es el enlace óptimo entre la literatura científica, la práctica clínica y el abordaje de problemas de salud, lo que ha permitido la praxis internacional de la ahora llamada “medicina basada en evidencias”.

El médico investigador representa un valioso complemento para el equipo de salud, ya que permite identificar información clínica notable de los pacientes. Esto posibilita deducir con mayor eficacia la raíz del problema (el cual valdrá la pena indagar con mayor profundidad) con base en la evidencia más actual y de alta calidad. El estudiante de medicina con un enfoque en la investigación tiene potencial para el desarrollo de habilidades y destrezas, como la lectura crítica, búsqueda de información adecuada y mejora en su capacidad de redacción de textos y trabajos científicos, entre otras. Asimismo, la incorporación del enfoque investigativo en el pregrado contribuye a incrementar el interés de los estudiantes en la inscripción a cursos de posgrado, resolución de hipótesis e, incluso, de problemáticas de salud mediante el establecimiento de protocolos, los cuales pudieran resultar trascendentes en la práctica biomédica. Por estas razones, las facultades de medicina y ciencias de la salud en nuestro país deberían promover de forma exponencial la cultura de investigación científica en sus alumnos, ya que, además, promueve el hábito de autoaprendizaje y reforzamiento de conocimientos una vez que egresan de la universidad.

En México, existen escasas fuentes de literatura que analicen el estado de la investigación en los estudiantes de pregrado de la carrera de medicina. A pesar de ello, existe una considerable cantidad de bibliografía que nos habla del interés expresado por los alumnos para realizar investigación. Aunque muchos tienen un contacto inicial durante los primeros semestres, cuando cursan la materia Metodología de la Investigación les resulta una clase de poco interés y un tanto tediosa a la mayoría. Esto se debe a que, muchas veces, las estrategias pedagógicas empleadas no suelen ser las ideales o resultan poco creativas, lo que impacta de forma negativa en la noción que los escolares de pregrado tienen sobre el concepto de investigación.

EDITORIAL

Cabe mencionar que existen algunas limitantes que suelen perjudicar el desarrollo de la investigación en los estudiantes, como lo es que sean pocos los docentes involucrados o con experiencia en investigación científica (lo cual dificulta la asesoría en este campo), las pocas oportunidades que ofrece la universidad para realizar investigación y la falta de un tutor o guía académico. Sin embargo, actualmente los alumnos del área de la salud tienen diversas opciones para participar en procesos de investigación, lo que incluye presentar carteles científicos o *abstracts* en congresos, participar en publicaciones sencillas como reportes de caso y cartas al editor, asistir a rotaciones o veranos de investigación nacionales e internacionales, e, incluso, participar en trabajos de mayor complejidad, como revisiones o investigaciones originales. Además, se encuentra disponible la modalidad en investigación para acreditar el servicio social de la licenciatura en medicina, la cual es ofrecida a través de una convocatoria nacional expedida por la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos en la Salud (CIFRHS).

La Revista Estudiantil de Medicina de la Universidad de Sonora (REMUS) se encuentra ahora en su undécima edición debido al excelente trabajo y compromiso de varias generaciones de alumnos, maestros y académicos que han mostrado su dedicación a la divulgación de la investigación científica, siempre con el objetivo de impulsar el crecimiento académico de los miembros de nuestra casa de estudios. Gracias al desempeño de los comités que forman la revista, en cada edición que se publica, la REMUS evoluciona en cuestión de calidad. Por ello, vale la pena reconocer el esfuerzo de todos los que han apoyado a que la revista siga creciendo. Los invito a involucrarse y a participar en trabajos de investigación científica, en especial, a los futuros médicos, sin importar en qué etapa de su preparación se encuentren, ya sea en los semestres iniciales de la carrera, etapas de materias clínicas, internado de pregrado, servicio social, egresados o matriculados en algún curso de posgrado. La REMUS es una herramienta que los puede impulsar en el campo de la investigación, de forma que busquen continuar mejorando como profesionales de la salud.

Enrique Ruibal Tavares
Médico pasante de servicio social