

## Aporte de la revista *Gaceta Médica Estudiantil* a la producción científica sobre temas pediátricos 2023-2024

Contribution of the *Gaceta Médica Estudiantil* Journal to scientific production on pediatric topics 2023-2024

Dariel Marín-González<sup>1</sup>, Shania Naranjo-Lima<sup>2</sup>, Andy G. Paumier-Durán<sup>3</sup>

Estudiante de 3.<sup>er</sup> año de la Licenciatura en Medicina. Facultad de Ciencias Médicas de Guantánamo. Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo. Cuba. <https://orcid.org/0009-0003-5629-6533>

Estudiante de 4.<sup>o</sup> año de la Licenciatura en Medicina. Facultad de Ciencias Médicas de Matanzas. Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas. Cuba. <https://orcid.org/0000-0001-6248-2963>

Estudiante de 5.<sup>o</sup> año de la Licenciatura en Medicina. Facultad de Ciencias Médicas de Guantánamo. Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo. Cuba. <https://orcid.org/0000-0002-9709-9056>

\*Correo-e de autor(a) de correspondencia: [darielmaringonzalez@gmail.com](mailto:darielmaringonzalez@gmail.com)

DOI: <https://doi.org/10.59420/remus.2.2025.298>

Recibido: 26/05/2025

Aceptado: 22/07/2025

### Resumen

**Introducción:** el análisis bibliométrico permite recopilar y procesar información masiva y objetiva de la producción académica, por lo que se consolida como herramienta clave para evaluar productividad científica, tendencias investigativas, colaboraciones institucionales y brechas de conocimiento.

**Objetivo:** analizar el estado de la producción científica sobre temas pediátricos en la revista *Gaceta Médica Estudiantil*.

**Métodos:** estudio bibliométrico descriptivo y transversal. Se analizaron 18 artículos pediátricos publicados (2020-2023), excluyendo suplementos, donde se examinaron variables como tipo de artículo, afiliación institucional, características de autores y población estudiada.

**Resultados:** de las 18 investigaciones pediátricas analizadas, el 61.1 % fueron artículos originales. Las instituciones educativas fueron las principales afiliaciones, con mayoría de autoras femeninas (62 %), y las temáticas más frecuentes fueron odontología, COVID-19 y cirugía.

**Conclusiones:** la producción científica pediátrica en la *Gaceta Médica Estudiantil* muestra gran heterogeneidad temática. Se reconoce la necesidad de fortalecer la formación metodológica de estudiantes y profesores para garantizar una producción científica rigurosa.

**Palabras clave:** bibliometría, investigación, pediatría, indicadores de producción científica

## Abstract

**Introduction:** bibliometric analysis allows for the collection and processing of massive and objective information on academic production, consolidating its position as a key tool for assessing scientific productivity, research trends, institutional collaborations, and knowledge gaps.

**Objective:** to analyze the state of scientific production on pediatric topics in the *Gaceta Médica Estudiantil* journal.

**Methods:** a descriptive and cross-sectional bibliometric study was conducted. 18 pediatric articles published (2020-2023), excluding supplements, were analyzed. Variables such as article type, institutional affiliation, author characteristics, and study population were examined.

**Results:** of the 18 pediatric articles analyzed, 61.1 % were original articles. Educational institutions were the main affiliations, with most authors being female (62 %), and the most frequent topics were dentistry, COVID-19, and surgery.

**Conclusions:** pediatric scientific production in the *Gaceta Médica Estudiantil* shows great thematic heterogeneity. The need to strengthen the methodological training of students and teachers to ensure rigorous scientific production is recognized.

**Keywords:** bibliometrics, pediatrics, research, scientific publication indicators

## Introducción

La primera revista pediátrica, *Archives in Pediatrics*, se fundó en 1884; desde entonces, se ha observado un rápido progreso investigativo en este campo, sobre todo en la atención prematura, los avances en cuidados intensivos, desarrollos vitales en tratamientos oncológicos y avances en estudios de vacunación para tratar y proteger contra la infección por COVID-19.<sup>1</sup>

En este ámbito, la evaluación de la literatura científica representa un desafío complejo. Por ello, la bibliometría es una disciplina vinculada a la bibliotecología y la informática, y emerge como una herramienta clave para el análisis cuantitativo de la producción académica. El análisis bibliométrico (BA) se enfoca en medir la productividad investigativa mediante el estudio de artículos, libros, conferencias y otros documentos publicados, utilizando indicadores como revistas, autores, afiliaciones institucionales y referencias citadas.

Para ello, se apoyan en bases de datos especializadas, como Web of Science, Scopus, PubMed y Dimensions, que permiten recopilar y procesar información masiva (miles de artículos con sus metadatos) y objetiva (citas recibidas, productividad por autor, frecuencia de palabras clave o distribución geográfica de estudios).<sup>2</sup> Además, los estudios bibliométricos también miden la productividad y visibilidad de las revistas en las que estos se publican.<sup>3</sup>

Este tipo de investigaciones se consolida como un método útil para perfilar la investigación científica en un área determinada, pues permite cuantificar y evaluar la producción al identificar tendencias investigativas, impacto de contribuciones por país o institución, patrones de colaboración académica, así como lagunas en el conocimiento. Un aspecto clave de su implementación en revistas científicas es el diseño de estrategias en función de los aspectos desfavorables encontrados, aún más en revistas jóvenes como la *Gaceta Médica Estudiantil*, órgano de la Universidad de Ciencias Médicas

de Guantánamo, fundada el 10 de mayo de 2020 como resultado del 9.º Congreso de la Federación Estudiantil Universitaria (FEU). La *Gaceta* fortalece la cultura científica desde etapas tempranas de la formación universitaria y representa una herramienta esencial para el desarrollo de una práctica médica sustentada en la evidencia, ya que es un espacio para la difusión de las investigaciones del estudiantado, tanto en la provincia como en otras regiones del país y el mundo.<sup>4</sup>

Debido a lo anterior, el objetivo de la presente investigación bibliométrica es analizar el estado de la producción científica sobre temas pediátricos en la *Revista Gaceta Médica Estudiantil*.

### Métodos

Se realizó un estudio descriptivo, de corte transversal y bibliométrico con el objetivo de caracterizar la producción científica de la revista *Gaceta Médica Estudiantil* (GME) sobre temas pediátricos.

Para la confección de la muestra se accedió al sitio web de la revista el 14 de junio de 2024 y se

examinó detalladamente de forma manual cada número publicado entre enero de 2020 y diciembre de 2023. Se excluyeron los suplementos especiales publicados.

Los requisitos de inclusión se tuvieron en cuenta según los tipos de artículos:

**Artículo original:** investigaciones que tuvieran como muestra exclusivamente a pacientes entre 0 a 18 años.

**Artículo de revisión:** investigaciones que estudiaran el comportamiento de determinada enfermedad, procedimientos y tratamientos en pacientes de 0 a 18 años. Se incluyeron las revisiones sistemáticas

**Presentaciones de casos:** Casos clínicos de pacientes entre 0 a 18 años.

La muestra quedó conformada por 18 artículos y se descargó cada uno en formato PDF. Se estudiaron las variables de los artículos y autores:

**Tabla 1. Muestra de la revisión**

Variable	Tipo de variable	Descripción
Tipo de artículo	Cualitativa nominal	Artículo original, artículo de revisión, presentación de caso
Año de publicación	Cuantitativa discreta	2020, 2021, 2022, 2023
Cantidad de citaciones de los artículos	Cuantitativa discreta	0, 5, 12, etc.
Lugar del estudio	Cualitativa nominal	Hospital Pediátrico Provincial, Atención Primaria de Salud, Hospital Pediátrico Universitario
Temática	Cualitativa nominal	Adicciones, cirugía, COVID-19, MNT, defectos congénitos, enfermedades de la piel, enfermedades respiratorias, estomatología, HTA, odontología, psicología, sexualidad
Sexo biológico de los autores	Cualitativa nominal	Masculino, femenino
Afiliación institucional de los autores	Cualitativa nominal	Universidad de Ciencias Médicas, Universidad Regional Autónoma, Hospital Provincial Ginecobstétrico, Hospital Pediátrico Universitario, Hospital Clínico Quirúrgico Docente, Policlínico Universitario, Clínica Estomatológica Docente

Se realizó un análisis descriptivo utilizando frecuencias absolutas y relativas, donde los resultados se expresaron en medidas de frecuencia (n) y porcentaje (%). Finalmente, se diseñaron tablas, gráficos y figuras para observar la distribución de estas variables. Todos los datos utilizados son de acceso público, por lo que no se necesitó autorización para la investigación.

### Resultados

De los 18 artículos sobre temas pediátricos en *GME*, el 61.1 % corresponde a artículos originales (n = 11), siendo estos los de mayor cantidad. Las presentaciones de casos fueron las de menor predominio con apenas el 11.1 % (n = 2) (Tabla 2).

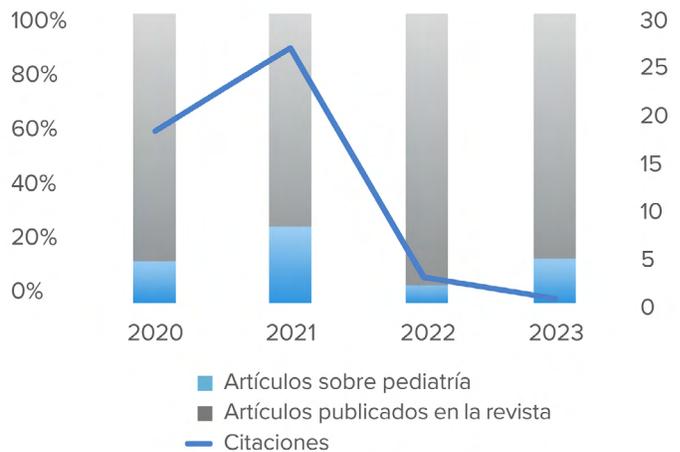
**Tabla 2.** Relación de las tipologías de los artículos de la revista *Gaceta Médica Estudiantil* durante el período 2023-2024

Tipología	FA	%
AO	11	61.1 %
AR	5	27.8 %
PC	2	11.1 %
Total	18	100 %

**Nota:** AO: artículo original, AR: artículo de revisión, PC: presentación de caso

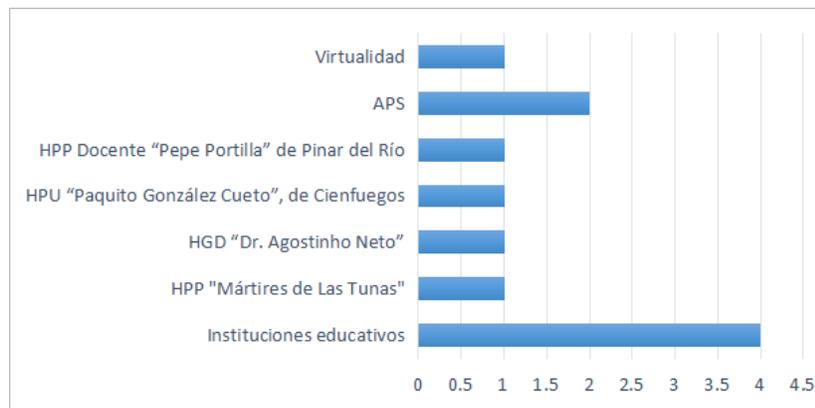
De la información recopilada en los artículos originales, la mayoría se realizó en instituciones educa-

La mayor cantidad de artículos publicados sobre temas pediátricos se publicó en el 2021. Igualmente, en todos los años que conformaron el periodo de estudio, estas investigaciones apenas superan el 25 % de la cantidad de artículos que se publica de manera anual en *GME*. Respecto al comportamiento de las citas, se contabilizaron 46, siendo también el 2021 el de mayor aporte en la temática (Gráfica 1).



**Gráfica 1.** Cantidad de artículos y citas por año de los artículos de la revista *Gaceta Médica Estudiantil* durante el período 2023-2024

tivas; el resto provenían de hospitales pediátricos de las provincias Pinar del Río, Cienfuegos y Las Tunas (Gráfica 2).



**Gráfica 2.** Relación de los lugares donde se realizaron las investigaciones

**Nota:** HPP: Hospital Pediátrico Provincial, APS: atención primaria de Salud, HPU: Hospital Pediátrico Universitario

La temática de mayor predominio fue la odontología; le siguen COVID-19 y cirugía como tendencias (Figura 1).

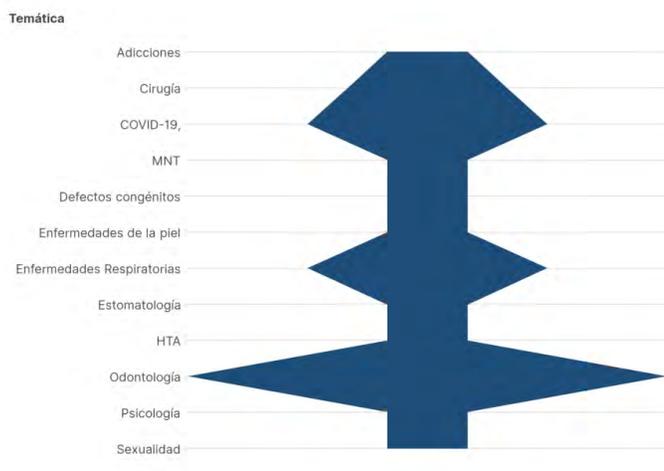
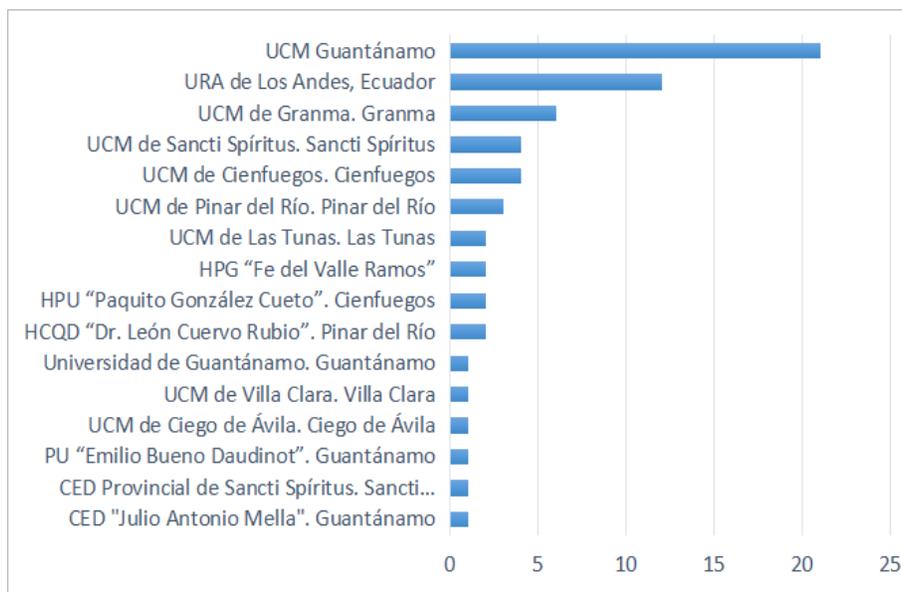


Figura 1. Relación de las temáticas de los artículos

Al examinar los grupos poblacionales estudiados, los de mayor énfasis fueron los de 10 a 14 años y 15 a 18 años. El resto tienen poca representación en comparación con estos.

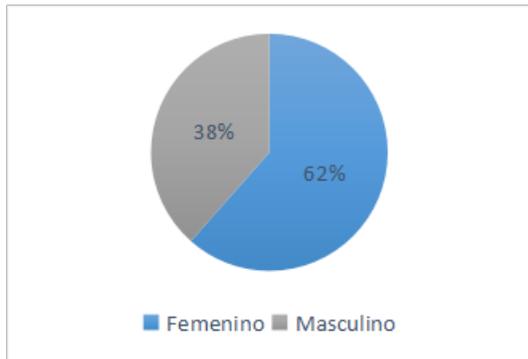
Se contabilizaron 65 autores. Atendiendo a su afiliación, la mayor procedencia es de la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo, con 21 representando un 32.3 %; en orden decreciente le sigue la Universidad Regional Autónoma de Los Andes de Ecuador con 12 (18.5 %) y la Universidad de Ciencias Médicas de Granma con 6 (9.2 %) (Gráfica 3).



Gráfica 3. Afiliación institucional de los autores

**Nota:** UCM: Universidad de Ciencias Médicas, URA: Universidad Regional Autónoma, HPG: Hospital Provincial Ginecobstétrico, HPU: Hospital Pediátrico Universitario, HCQD: Hospital Clínico Quirúrgico Docente, PU: Policlínico Universitario, CED: Clínica Estomatológica Docente

En cuanto al sexo biológico de los autores, las mujeres son la de mayor predominio, representando el 62 % del total, y los del sexo masculino ostentan el 38 % (Gráfica 4).



Gráfica 4. Sexo de los autores

## Discusión

Evaluar el comportamiento de la producción científica en diferentes áreas y/o ramas de la medicina con la bibliometría es tendencia en el pregrado de las ciencias médicas. El presente estudio constituye el primero en reportar datos mixtos sobre temas pediátricos en una revista del territorio guantanamero.

Los resultados arrojan que el 61.1 % de las investigaciones corresponde a artículos originales, en lo que coincide el estudio de Jiménez-Franco y Díaz-de la Rosa.<sup>5</sup> Esto podría deberse a que los artículos originales son la mejor manera de validar cuestiones científicas en la población pediátrica, grupo etario complejo para el análisis desde el enfoque médico. Con este pensamiento coinciden los autores Jiménez-Pérez *et al.*, que consideran que el artículo original es un eslabón clave en la investigación científica al ser una de las principales fuentes generadoras de conocimiento.<sup>6</sup>

Cabe destacar que las presentaciones casos (PC) fueron minoría en relación con las demás. No obstante, esta es una herramienta clínica muy útil, pues al ser la síntesis del análisis de un caso, que

por lo general es complejo e infrecuente, se dan a conocer a la comunidad científica datos en cuanto a manejo y resultados que pueden ser útiles a futuro. Schonhaut y Costa plantean que la mayor proyección de las PC se encuentra en el campo de las especialidades médico-quirúrgicas, donde cada caso tiene su propio perfil individual y cada cirujano tiene su propia experiencia y habilidades. Los autores consideran que este resultado puede, además, estar influenciado por dificultades para obtener el consentimiento informado de determinados casos para su publicación, pues, en la interacción con los tutores legales de menores, suele negarse este permiso, quizás por temor al no respeto de los principios éticos que trae consigo el procedimiento.<sup>7</sup>

Al respecto, Wilson *et al.* consideran que obtener el consentimiento de los cuidadores y proporcionar incentivos financieros a los mismos con el fin de incluir a los infantes en ensayos controlados aleatorizados (ECA), ensayos clínicos, informes de casos o cohortes, entre otros estudios, constituye un dilema ético de gran complejidad. El tipo de estudio más común encontrado por estos autores en su investigación fueron los de cohorte.<sup>8</sup>

Wilson *et al.* también consideran que las patologías que son exclusivas de las poblaciones pediátricas son raras en comparación con las enfermedades de la edad adulta, por lo que el costo de realizar ensayos clínicos puede ser difícil de justificar.<sup>8</sup>

En cuanto a la cantidad de artículos por año, se encontró que la mayoría se publicaron en el 2021; pero en el periodo analizado, apenas superan el 25 % de las investigaciones que se publican de manera anual en *GME*, por lo que es una producción escasa en relación con el total de estudios.

Román-Lazarte *et al.* también reportan que el número de estudios pediátricos de publicaciones indexadas en Scopus ha tenido un crecimiento

notable durante el período 2020 y 2021, lo que atribuyen a la necesidad de evidenciar la situación sanitaria causada por la pandemia de COVID-19.<sup>9</sup>

Un análisis bibliométrico de Zhengjiu *et al.* de 2012 a 2022, sobre la enfermedad de Kawasaki (EK) en niños, reporta que el número total de publicaciones en la literatura sobre la EK pediátrica ha aumentado a un ritmo significativo después de 2019, por lo que alcanzó 935 publicaciones en 2021, lo que supone 3.55 veces más que en 2012, batiendo el récord.<sup>10</sup> De igual forma, un estudio bibliométrico de Santafé-Madueño *et al.* sobre alfabetización en salud en la infancia y adolescencia reporta que 2020 y 2021 fueron los años con más publicaciones, lo cual también asocian a la pandemia de COVID-19.<sup>11</sup>

Al respecto, el surgimiento de la pandemia en 2019 se relaciona con un aumento significativo en la investigación pediátrica, pues la aparición de manifestaciones inespecíficas pudo haber motivado estudios que permitieran establecer con mayor claridad el perfil clínico, pronóstico y complicaciones en los niños infectados por el nuevo coronavirus, además de diferenciar el virus emergente de otras patologías frecuentes en la infancia.

La mayoría de los artículos originales provenían de instituciones educativas, en este sentido, Dextre-Vilchez *et al.* también señalan que la producción científica de un país depende, en gran medida, de las universidades. Cabe resaltar que las instituciones educativas cumplen una doble función: formación de capital humano e investigación, lo que las convierten en el eje central de todo sistema de ciencia e innovación.<sup>12</sup>

La temática de mayor predominio fue la odontología, seguida de la COVID-19 y cirugía; lo que difiere de lo encontrado por Schonhaut *et al.*,<sup>13</sup> quienes reportaron que los principales temas publicados estaban relacionados con nutrición, in-

fectología, neonatología y cuestiones broncopulmonares. Por otra parte, Jiménez-Pérez señaló un predominio de las temáticas sociales y pedagógicas, en las que resalta el alcoholismo, tabaquismo, promiscuidad y embarazo en la adolescencia.<sup>6</sup>

Estas diferencias podrían explicarse por variaciones metodológicas, contextos geográficos y temporales, o prioridades institucionales. De esta forma se evidencia que la heterogeneidad en la producción científica según el ámbito y periodo analizado es un factor que influye en el quehacer investigativo.

En cuanto a las instituciones de procedencia, la mayoría de los autores pertenecían a la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo con 21, representando un 32.3 %, lo cual coincide con el estudio de Espinosa Goire *et al.*,<sup>14</sup> el cual evaluó la producción científica de *GME* en el mismo periodo. Los autores consideran que este resultado está influenciado por factores como la proximidad geográfica, que facilita la difusión interna; las redes académicas locales y las políticas institucionales, que incentivan publicaciones regionales; el mayor conocimiento de los requisitos editoriales por parte de los investigadores afiliados, las estrategias de visibilidad institucional que promueven la producción científica local, y la posible alineación temática entre las líneas de investigación de la universidad y los enfoques prioritarios de la revista.

Valdespino-Alberti *et al.* reportan un mayor número de autoras en su investigación, lo que concuerda con esta investigación, donde las mujeres representan el 62 % del total.<sup>15</sup> Por su cuenta, Riesgo Rodríguez y Robaina Castellanos subrayan el aumento significativo de mujeres como primeras autoras en pediatría, lo que concuerda con su mayor presencia en la especialidad.<sup>16</sup> Asimismo, Domínguez *et al.* reportan que la proporción de mujeres en las revistas pediátricas la-

tinoamericanas se incrementó de manera significativa en los últimos 35 años. A pesar de ello, su participación en los lugares de mayor prestigio es aún limitada.<sup>17</sup>

Las principales limitaciones de esta investigación son el tamaño reducido de la muestra y la no evaluación de la calidad variable de las fuentes, por lo que no se consideraron directamente la calidad o el impacto real de los estudios; datos que se encuentran fuera del alcance de los autores. Se recomienda tomar en cuenta estos factores para el desarrollo de futuras investigaciones

Aunque este análisis se centra en una única revista estudiantil, sus hallazgos pueden extrapolarse a otros contextos editoriales juveniles en América Latina. La heterogeneidad temática, la baja producción anual de esta temática y la concentración institucional son fenómenos comunes que deberían abordarse con estrategias editoriales compartidas, colaboraciones interuniversitarias y formación metodológica intensiva.

## Conclusiones

La producción científica relacionada con la especialidad de pediatría en la revista *Gaceta Médica Estudiantil* presenta marcada heterogeneidad temática. Cabe destacar el predominio de investigaciones originales, debido a que es la tipología de investigación más útil para dar a conocer hallazgos de manera objetiva y verídica, además, la mayor participación de la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo demuestra una tendencia común en publicaciones científicas regionales, donde las instituciones locales suelen ser las principales contribuyentes. También, se concluye que se debe fortalecer la formación metodológica e investigativa de los estudiantes y profesores, con énfasis en el desarrollo de competencias para la producción científica rigurosa.

## Declaración de conflictos de interés

Los autores no declaran conflictos de intereses.

## Fuentes de financiamiento

Los autores no declaran fuentes de financiación.

## Declaración de contribuciones

Dariel Marín-González. Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo: conceptualización, curación de datos, análisis formal, administración del proyecto, validación-verificación, redacción, revisión y edición.

Shania Naranjo-Lima. Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas: investigación, análisis formal, validación-verificación, redacción, revisión y edición.

Andy G. Paumier-Durán. Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo: conceptualización, validación-verificación, redacción, revisión y edición.

## Referencias

1. Kaba İlknur, Aydoğdu G. Un análisis bibliométrico de las publicaciones sobre pediatría de Turquía entre 1980-2022: contribución a la productividad mundial y las tendencias de publicación: análisis bibliométrico de la pediatría. *Med Sci Discov.* 2023; 10(8):564-7. <https://doi.org/10.36472/msd.v10i8.1015>
2. L MK, George RJ, P.S. A. Bibliometric Analysis for Medical Research. *Indian J Psychol Med.* 2023;45(3):277-82. <https://doi.org/10.1177/02537176221103617>
3. Barrios I, Navarro R, Torales J. Producción científica de la Revista Pediatría [Pediatr. (Asunción)]. *Pediatr (Asunción).* 2021;48(2):95-98. <https://doi.org/10.31698/ped.48022021002>
4. Paumier-Durán AG, Marín-González D. Gaceta Médica Estudiantil, cinco años de quehacer científico. *Gac méd estud.* 9 de mayo de 2025;6:e637. <https://revgacetaestudiantil.sld.cu/index.php/gme/article/view/637>
5. Jiménez-Franco LE, Díaz-de la Rosa C. Cuban Scientific Activity on Pediatrics Published in Scopus (2013-2022). *Rev Cubana Pediatr.* 2024;96. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-75312024000100030&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75312024000100030&lng=es)
6. Jiménez-Pérez MdC, Góngora-Valdés J, Caballero-Cruz G, Zayas-Fundora E. Producción científica sobre pediatría publicada en las revistas científicas estudiantiles cubanas. *Rev Cubana Pediatr.* 2023;95. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-75312023000100002&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75312023000100002&lng=es)
7. Schonhaut B. Luisa, Costa-Roldan Italo. Why publish Case Reports? Analysis of their contribution to science. *Andes pediatr.* 2022;93(2):155-158. <http://dx.doi.org/10.32641/andespediatr.v93i2.4226>
8. Wilson M, Sampson M, Barrowman N, Sucha E, Doja A. A Bibliometric Analysis of Publication Patterns in Pediatric Neurology. *Front Pediatr.* 2022;10. <https://doi.org/10.3389/fped.2022.753554>
9. Roman-Lazarte V, Ticona DM, Cruz-Caraguay M. Análisis de la producción científica de un Instituto Especializado Pediátrico Peruano, un enfoque bibliométrico. *Investig Innov Clin Quir Pediatr.* 2024; 2(1):5-13. <https://investigacionpediatrica.insnsb.gob.pe/index.php/iicqp/article/view/76/>
10. Cui Z, Luo F, Wang J, Diao J, Pan Y. Bibliometric and visual analysis of Kawasaki disease in children from 2012 to 2022. *Front Pediatr.* 2023;11. <https://doi.org/10.3389/fped.2023.1142065>
11. Santafé-Madueño N, Ramos-Pla A, Selva-Pareja L, Barcenilla-Guitard M, Espart A. Health literacy in childhood and adolescence. A bibliometric analysis of scientific publications and professionals involvement. *Heliyon.* 2023;9(1). [https://www.cell.com/heliyon/abstract/S2405-8440\(23\)00103-2](https://www.cell.com/heliyon/abstract/S2405-8440(23)00103-2)
12. Dextre-Vilchez SA, Febres-Ramos RJ, Mercado-Rey MR. Análisis bibliométrico de los 100 artículos más citados en Scopus sobre educación médica y COVID-19. *Rev. cuba. inf. cienc. salud.* 2023;34. <https://acimed.sld.cu/index.php/acimed/article/view/2196>
13. Schonhaut B. Luisa, Oppenheimer S. Ilan, del Rio G. Catalina, Pizarro F. Vicente, Costa-Roldan I, Harris Paul R. et a. Revista Chilena de Pediatría/Andes Pediatr en el nuevo milenio. Análisis bibliométrico. *Andes pediatr.* 2021;92(5):739-746. <http://dx.doi.org/10.32641/andespediatr.v92i5.3916>
14. Espinosa Goire Y, Paumier Durán AG, Frómeta Correa BA, Padilla González JM. Estudio bibliométrico de la revista Gaceta Médica Estudiantil. *Revdosdic.* 25 de agosto de 2023;6(3):e426. <https://revdosdic.sld.cu/index.php/revdosdic/article/view/426>

15. Valdespino Alberti AI, Álvarez Toca I, Sosa Palacios O, Arencibia Jorge R, Dorta Contreras AJ. Producción científica en la Revista Cubana de Pediatría durante el período 2005-2016. Rev Cubana Pediatría. 2019;91(2). <https://revpediatria.sld.cu/index.php/ped/article/view/571>
16. Riesgo Rodríguez SdC, Robaina Castellanos GR. Producción científica de profesores de la especialidad de pediatría, Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas, 2014-2018. Rev Cubana Pediatr. 2020;92(1).[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-75312020000100004&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75312020000100004&lng=es)
17. Dominguez PA, Calafatello N, Amaya G, Otero P, Ferrero F. Participación de la mujer en revistas pediátricas latinoamericanas. Análisis de 35 años. SciELO Preprints. 2023. <https://doi.org/10.1590/SciELOPreprints.5164>