

INTERVENCIÓN NEUROPSICOLÓGICA Y TERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL DE TERCERA GENERACIÓN EN SALUD MENTAL

Congreso Estudiantil de Medicina de la Universidad de Sonora: Neurociencias – Octubre 2019

Ponente: Dra. Denisse Rodríguez-Maldonado

Redactó: Oswaldo Humberto Vazquez-Medina

LA NEUROPSICOLOGÍA COMO PARTE DE LA CIENCIA

Para comenzar con el tema, se debe tener claro el concepto de neuropsicología. La definición brindada por la Asociación Mexicana de Neuropsicología es:

«La neuropsicología es una especialidad de la psicología que investiga, evalúa, analiza y explica el desarrollo de los procesos psicológicos desde la perspectiva de su organización cerebral en las diferentes etapas de la vida, ya sea en la normalidad o patología; con la finalidad de establecer un diagnóstico y crear estrategias de intervención, asesoría, supervisión y prevención de parámetros que promuevan en todo caso el bienestar general y la calidad de vida de las personas.» Entonces, de una forma más general la podemos entender como una disciplina fundamentalmente clínica en la que convergen la psicología y la neurología. Su objetivo es el estudio de los efectos que causa una lesión o daño principalmente en las estructuras del sistema nervioso central sobre los procesos cognitivos, psicológicos, emocionales y del comportamiento individual. Ejemplos de las lesiones que pueden causar una alteración son: por traumatismo craneoencefálico, accidentes cerebrovasculares o ictus, tumores cerebrales, enfermedades neurodegenerativas o enfermedades del desarrollo. La neuropsicología, como una verdadera ciencia, se basa en métodos científicos, pues se necesita la teoría y un camino o metodología que permita comprobar lo que se dice. Para ello, se debe fundamentar en métodos clínicos, psicometría, imagenología o neurofisiología.

Es entonces importante ver su integración como una disciplina más a tener en cuenta durante el tratamiento y recuperación de pacientes con diferentes trastornos en los que estén involucradas estructuras del sistema nervioso central.

UN CONTEXTO HISTÓRICO

El Doctor Paul Pierre Broca que era un excelente escritor e investigador aportó grandes descubrimientos respecto a la asociación de la lesión y la

afección de las capacidades cerebrales cuando describió lo que él observó en uno de sus pacientes, apodado “tan tan” (por el sonido que este producía). Broca infirió una relación de la lesión en el área de la corteza cerebral que hoy conocemos como “área de Broca” y la dificultad para el lenguaje en el paciente y aunque en ocasiones anteriores, otros investigadores ya habían hecho este tipo de relaciones entre lesión y funcionamiento alterado, fue Broca el que mejor lo describió.

Si hablamos específicamente de la rehabilitación neuropsicológica tenemos también que conocer el concepto el cual Barbara Wilson en 1989 lo definió como: proceso a través del cual la persona con daño cerebral trabaja junto con profesionales del servicio de salud para remediar o aliviar los déficits cognitivos que surgen tras una afección neurológica. Ella fue pionera en la rehabilitación neurocognitiva pues escribió los primeros manuales acerca de esta. Vale la pena mencionar a Alexander Romanovich Luria que es considerado por algunos como padre de la neuropsicología. El aportó un modelo de bloques funcionales acerca de la compensación pues él se interesó en comprender cómo algunos pacientes con la misma lesión tenían capacidades diferentes a las de otros.

LA INTERVENCIÓN DE LA NEUROPSICOLOGÍA EN LA SALUD MENTAL

Recientemente se ha visto la relación de la neuropsicología con la salud mental y es aquí donde nos planteamos esta pregunta: ¿la neuropsicología rehabilita solamente a personas con una lesión física? Además, hay una creciente interacción con la neuropsiquiatría, pues ellos trabajan con nuevos modelos teóricos para saber que ocurre en los cerebros de las personas que padecen algún trastorno psiquiátrico. Nuevas técnicas como la gammagrafía permitieron hacer grandes avances en estas disciplinas pues por ejemplo esta nos brinda la capacidad de ver la actividad que hay en cada área del cerebro. Fue una herramienta útil para la neuropsiquiatría para ver diferencias significativas entre cerebros normales y cerebros de personas que habían



desarrollado algún trastorno psiquiátrico. Gracias a estos avances se dio entrada a la duda sobre si la neuropsicología debía actuar también en las personas que habían desarrollado algún trastorno de tipo psiquiátrico. Teorías respecto a las adicciones marcan que mecanismos neurocognitivos, tales como el procesamiento atencional, control cognitivo y procesamiento de la recompensa ejercen un papel importante en el mantenimiento de la adicción, por esto mismo se piensa que la rehabilitación cognitiva pudiera traer algún beneficio a la recuperación de pacientes con esta afección.

Debido a esto ha crecido el interés en la rehabilitación neuropsicológica sobre todo en trastornos relacionados con adicciones pues estas suelen comenzar desde etapas de la vida muy tempranas. Estudios realizados en otros países han demostrado tener muy buenos resultados en esta área, mientras que en México nos encontramos rezagados en el desarrollo de este tipo de estudios.

TERAPIAS COGNITIVO-CONDUCTUALES

Para comprender mejor que es una terapia cognitivo-conductual debemos tener en cuenta su clasificación. Las hay de primera generación, segunda generación y tercera generación, esto definido en parte por los periodos de tiempo en las que fueron desarrolladas, además de lo que proponen. La Primera generación fue desarrollada por Burr-

hus Frederic Skinner, padre de la terapia conductual, se definió de manera específica el aprendizaje de tipo recompensa y reforzamiento contingencial, pues se pensaba que era la única manera que aprendía el cerebro. La Segunda generación se define por el concepto de que el aprendizaje por recompensa y reforzamiento contingencial no es la única forma de aprender y se agregó la importancia de una persona integral además, se amplió la importancia del área cognitiva pues se sumaron conceptos de las ideas, emociones, sentimientos entorno a la conducta, condicionamiento clásico, instrumental y teoría de aprendizaje social.

La Tercera generación tuvo su origen en los años noventa y su principal propuesta era volver a la terapia conductual de primera generación, pues se decía que no podemos vivir estrictamente bajo lo que dictan los diagnósticos médicos, en esta nueva generación se menciona que la terapia conductual (primera generación) no funcionaba porque no había un buen contacto con la persona a tratar.

CONCLUSIÓN

La neuropsicología se encuentra en un constante crecimiento, es momento de que se conozca su relevante papel en la recuperación y rehabilitación de la salud de una persona. Se debe tomar como una más de las neurociencias. La neuropsicología no solamente realiza cosas pequeñas como evaluaciones neuropsicológicas si no que es un área con mucho campo, sus diagnósticos no son médicos. Desafortunadamente en México no hay tantos lugares para desarrollar neuropsicología como especialidad psicológica, pero esto puede ir cambiando si para comenzar hacemos la difusión de ésta y su papel en la rehabilitación psicológica y funcional de la salud además de los grandes pasos que ha dado en años recientes y la estrecha relación que tiene con disciplinas como la neurología o la neuropsiquiatría. Además, con el conocimiento que la neuropsicología también puede tener un papel activo en la salud mental y el creciente auge en la necesidad de tratar las afecciones que puedan dañar esta es una herramienta que se debe seguir desarrollando. La neuropsicología es tan importante que una evaluación completa por un neuropsicólogo permite diferenciar si una persona puede compensar, necesita habilitarse o necesita rehabilitarse después de un daño o afección. No es igual tenerlo y perderlo a nunca haberlo tenido.



Figura 1. Rehabilitación, evaluación, terapia física